

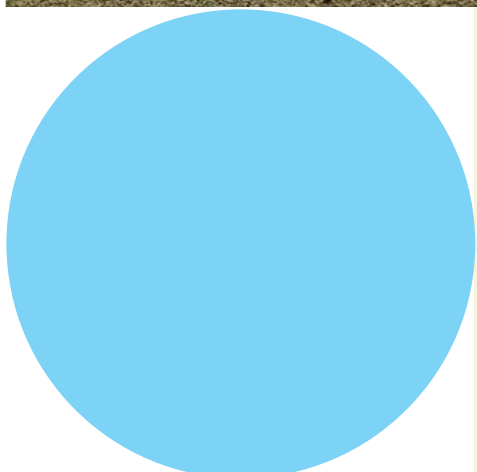


Oslo

For helse- og omsorgspersonell



Foto: Benjamin Phan



# Vurderings- og kartleggings skjema

- for barn

## Vurderings- og kartleggings skjema - for barn

Ved forvaltning av helse- og omsorgstjenester har Oslo kommune en utredningsplikt etter forvaltningsloven §17. Dette skjemaet skal støtte kommunens ansatte i dette arbeidet for å sikre:

- › Barnets beste
- › Barnets og foreldrenes/partenes rett til å medvirke
- › Et godt dokumentunderlag
- › God bruk av skjønn



### Riktig helse- og omsorgstjenester og barnets beste.

Vurderingen som gjøres skal være effektiv, barnevennlig, individuell, konkret og alltid ta utgangspunkt i barnets beste. Med effektiv menes at saksbehandlingen ikke må ta for lang tid. Barn har et annet tidsperspektiv enn voksne. Barnevennlig forutsetter blant annet en form og et språk som barn forstår. Barnets beste er en grunnleggende rettighet og må tas hensyn til i all saksbehandling som berører barn. Barnets beste må derfor alltid fremgå av saken. Barn med nedsatt funksjonsevne har på linje med med andre barn alle menneskerettigheter og grunnleggende friheter fullt ut (CRPD, artikkel 7).

Så sant det er mulig bør barnet medvirke og fritt gi uttrykk for sine synspunkter i alle forhold som vedrører dem selv, i samsvar med barnets alder og modenhet.

Ved innhenting av opplysninger må vi respektere og ta hensyn til barnets verdighet og integritet. I møte med familien og barnet bør vi ha en ressursfremmede og løsningsorientert tilnærming. En slik tilnærming vil styrke dialogen, utløse ressurser og gi informasjon om hva som motiverer til endring. Oslo er en mangfoldig by og det er viktig at man er oppmerksom på at den man møter kan ha annen kulturell bakgrunn og erfaring enn en selv, og også ha andre verdier.

Det er viktig å huske at samtaler med barn må foregå i trygge omgivelser. Forutsetninger for en god og trygg samtale er blant annet å:

- skape forutsigbarhet gjennom å forberede barnet på samtalen.
- etablere god kontakt med barnet i starten på samtalen, hver gang.

- velge en metode for å snakke med barnet som er tilpasset barnets alder og temaene for samtalen.
- vise anerkjennelse og empati når barnet forteller som seg selv.
- sikre at barnet forstår spørsmålet eller temaet dere snakker om. Et godt møte med familien bidrar til god dialog og godt samarbeid.

Bruk skjemaet så langt det passer. Det skal ikke innhentes flere opplysninger enn det som er nødvendig og relevant. Det betyr at hele skjemaet ikke trenger å fylles ut dersom det ikke er nødvendig. Det motsatte kan også være tilfellet, nemlig at man må supplere med andre kartleggingsverktøy for å sikre tilstrekkelig informasjon i saken.

### **Tidlig intervensjon og forebygging**

Å identifisere og starte håndtering av et (helse)problem på et tidligst mulig tidspunkt er viktig for barn. Tiltakene vi iverksetter bør ha som mål å fremme barnets helse og trivsel, forebygge utviklingsmessige forsinkelser/ funksjonsfall og bidra til å sikre en god og trygg oppvekst samt støtte opp under barnets familie.

### **Barn har rett til fritid og til å delta i lek og fritidsaktiviteter som passer for barnets alder (artikkel 3.11 - barnekonvensjonen)**

I henhold til Fritidserklæringen skal alle barn ha mulighet til å delta jevnlig i minst én organisert fritidsaktivitet sammen med andre. Som saksbehandler er det viktig å være observant på dette, særlig i møte med barn og unge som vokser opp i fattigdom eller som ekskluderes sosialt av andre årsaker.

Som saksbehandler bør du ha god kjennskap til fritidstilbud til barn og unge slik at du kan formidle informasjon om de muligheter som finnes. God og tilpasset informasjon kan også innebære å samtale om praktiske utfordringer, som transport eller lån av utstyr fra frivilligsentraler og behov for tilrettelegging.

### **Medbestemmelse- og selvbestemmelsesrett**

7 år: Barn over 7 år skal alltid få informasjon og mulighet til å uttale seg om personlige forhold for barnet. Barn under syv år skal også få uttale seg dersom de er i stand til å danne egne synspunkter.

12 år: Det skal legges stor vekt på hva et barn over 12 år mener. Barnets mening er fremdeles kun et moment i vurderingen og barnets mening vil nødvendigvis ikke bli utslagsgivende.

12-16 år (18 år): Foreldrene eller andre som har foreldreansvaret har rett til å samtykke til helsehjelp for barn under 16 år. Det gjelder likevel ikke for barn mellom 12 - 16 år som kan samtykke, se Pbrl §4-3 første ledd bokstav c. Når man er mellom 12 og 16 år, skal opplysninger ikke gis til foreldrene når barnet ikke ønsker det, og det foreligger grunner som bør respekteres, for eksempel i rent personlige saker som seksualitet og prevensjon, i mishandlings-saker og ulike overbevisningsspørsmål der barn og foreldre er uenige. Ved alvorlige forhold som for eksempel alvorlige psykiske lidelser, bruk av ulovlig rus eller større fysiske skader kan ikke

helsepersonellet la være å informere foreldrene når barnet er under 18 år

16 år: Barn over 16 år har selvbestemmelsesrett i medisinske spørsmål. Foreldrene eller andre med foreldreansvaret har rett til å samtykke til helsehjelp for pasienter mellom 16 og 18 år som ikke har samtykkekompetanse. Dersom barneverntjenesten har overtatt omsorgen for barn mellom 16 og 18 år etter barnevernloven § 4-8 eller § 4-12, har barneverntjenesten rett til å samtykke til helsehjelp.

### **Forventningsavklaring er viktig for oss og for barnet og foreldrene/partene**

Fortell hvorfor vi møtes og hva vi vet fra før. Spør gjerne om hva en ser for seg. Anerkjenn barnets og foreldrenes/partenes innstilling og ønsker. Forklar hvordan saksbehandlingen i kommunen foregår og avklar din egen rolle.

### **Informasjonsplikt og samtykke**

Kommunen har informasjonsplikt og bruker har medvirkningsrett, jf. pasient- og brukerrettighetsloven, kap. 3. Husk at man har rett til innsyn i egen sak. Sett gjerne av litt tid til å oppsummere og informere om veien videre. Lever alltid fra deg kontaktinformasjon, for eksempel som et visittkort.

For å kunne behandle søknaden så trenger bydelen å innhente og dele informasjon. Det er derfor viktig at barnet og foreldrene/partene får informasjon og samtykker til dette. Formålet er å muliggjøre samarbeidet mellom ulike tjenester i - og utenfor Oslo kommune. Det er derfor viktig å samtykke til at bydelen:

- ♦ *behandler personopplysninger elektronisk og formidler opplysninger til de ansatte som deltar i saksbehandlingen og tjenesteytingen*
- ♦ *innhenter nødvendige opplysninger fra fastlegen, andre enheter i kommunen eller sykehus*
- ♦ *innhenter inntektsopplysninger fra skatte-/ligningsmyndighetene for de tjenester det kan kreves egenbetaling for*

### IPLOS

IPLOS er et nasjonalt register med data som beskriver ressurser og bistandsbehov til de som søker eller mottar helse- og omsorgstjenester. Alle som vurderes for tildeling av tjenester har plikt til å avgi opplysninger til IPLOS. Barn vurderes etter forventet aldersadekvat utvikling. Funksjonsvurderingen skal få frem barnets ressurser og begrensninger. Når barnets funksjon avviker fra forventet aldersadekvat utvikling skal det gjenspeiles i funksjonsvurderingen.

Husk at det generelt vil det være store variasjoner innenfor det vi betrakter som «normalt» blant barn.

**Til punkt om privat hjelp:** Alminnelig ivaretagelse av barn skal ikke registreres som privat hjelp. Det skal kun registreres privat ikke betalt hjelp utover det som forventes som normalt sett i forhold til barnets alder. Det vil si den hjelp som må ytes særskilt som følge av funksjonsnedsettelse/ funksjonssvikt/sykdom.

- ▶ *Funksjonsvariablene skal registreres og ajourføres av saksbehandlere og dokumentasjonspliktige i tjenesten jf. helsepersonelloven § 39.*
- ▶ *Vurdering av funksjon skal alltid gjøres ved nytt vedtak eller avgjørelse.*
- ▶ *Eventuell uenighet skal journalføres jf. lov om helsepersonell § 42.*

<b>1</b>	<b>Utgjør ingen problem / utfordring for søker / tjenestemottaker.</b>	▶	Ikke behov for personbistand
<b>2</b>	<b>Ikke behov for bistand / assistanse / helsehjelp.</b> Utfører / klarer selv (eventuelt med hjelpemidler), men har utfordringer eller endret standard. Endret standard vil si hvordan enkeltindivid utfører/klarar aktiviteten i forhold til tidligere.	▶	Ikke behov for personbistand
<b>3</b>	<b>Middels behov for bistand / assistanse / helsehjelp.</b> Utfører / klarer deler av aktiviteten selv, men trenger personbistand til andre deler av aktiviteten. Bistandsyter kan eventuelt gå til og fra.	▶	Behov for personbistand
<b>4</b>	<b>Store behov for bistand / assistanse / helsehjelp</b> Utfører / klarer deler selv, men med bistandsyter tilstede hele tiden. Bistandsyter er til stede for assistanse / tilrettelegging / veiledning.	▶	Behov for personbistand
<b>5</b>	<b>Fullt behov for bistand / assistanse / helsehjelp.</b> Behov for personbistand til alle aktivitetene.	▶	Behov for personbistand
<b>9</b>	<b>Ikke relevant.</b> Opplysningen er ikke relevant for å kartlegge ressurser og vurdere behov for personbistand. Det foreligger ikke behov for bistand / assistanse / helsehjelp på registreringstidspunktet og opplysningen er ikke relevant for en helhetlig vurdering.	▶	Ikke relevant

<b>Versjon 0.1</b>	<b>Utarbeidet av</b>	<b>Godkjent av</b>	<b>Dato</b>
	Helsetaten	Byrådsavdelingen for eldre, helse og arbeid	01.01.2022

Tilstede under kartlegging

Dato

## PERSONALIA

Navn

Gate/vei

Etasje

Poststed

Fødselsnummer

Gericid identitet

Sivilstatus

Statsborgerskap

Språk

Telefon

E-post

Er søker folkeregistrert i bydel?

JA NEI

## MOR/FAR/ANDRE OMSORGSPERSONER

Rolle

Rolle

Navn

Navn

Adresse

Adresse

Telefon

Telefon

E-post

E-post

Nasjonalitet

Nasjonalitet

Sivilstatus

Sivilstatus

Husstanden består av

Husstanden består av

Omsorg for andre  
(f.eks. søsken til barnet)

Omsorg for andre  
(f.eks. søsken til barnet)

Alder på andre barn

Alder på andre barn

Særskilte forhold  
F.eks. andre belastninger

Særskilte forhold  
F.eks. andre belastninger

## VERGE/FULLMEKTIG

Navn

Adresse

Telefon

E-post

Oppnevning av fullmektig skal være skriftlig med underskrift fra samtykkekompetent part.

**HVEM ER PART I SAKEN? HAR SAKEN FLERE PARTER (F. EKS. VED OMSORGSSTØNAD/AVLASTNING)?**

Navn

Fødselsnummer

Navn

Fødselsnummer

Hvem representerer barnet (har foreldreansvaret)?

Er barnet i stand til å forstå informasjon som blir gitt og selv medvirke i saksbehandlingen (modenhet, aldersgrenser 7, 12, 15, 16 og 18 år)?

JA NEI  
   
 JA NEI

Dersom foreldre også er parter, er det oppnevnt fullmektig, jf. fvl. § 12?

**FASTLEGE**

Navn	Vurdert mnd./år
Telefon	E-post

**TANNLEGE**

Navn	Vurdert mnd./år
Telefon	E-post

**ANDRE HELSEKONTAKTER**

Navn	
Telefon	E-post

**BARNEHAGE/SKOLE**

Barnehage                       AKS  
 Grunnskole                       Utvidet AKS  
 Videregående skole

Kontaktperson:

**YTELSER FRA ANDRE**

Navn	
Telefon	E-post

**RESERVASJON MOT INNSYN**











Dersom søker vil reservere seg mot at annet helsepersonell får innsyn i dokumentasjon, hvem omfattes av reservasjonen:

**KOMMENTAR**

<b>DØGNKLOKKE</b> (kan gjerne fylles ut av barnet/familien før samtalen)			
	<b>AKTIVITET/ARENA (HVERDAG)</b>	<b>AKTIVITET/ARENA (HELG)</b>	<b>BEHOV FOR HJELPEMIDLER, KOMMENTAR/ANNET</b>
<p><b>MORGEN</b> <b>07-09.00</b></p> <p>Står opp Personlig hygiene/ påkledning Frokost Reise fra hjemmet</p>			
<p><b>DAG</b> <b>09-17.00</b></p> <p>Barnehage AKS Skole Arbeid Behandling</p>			
<p><b>KVELD</b> <b>17-22.00</b></p> <p>Hjemkomst Middag Lekser Aktiviteter Trening/øvelser Personlig hygiene/ forberedelser for natten Leggetid Innsøvning</p>			
<p><b>NATT</b> <b>22-07.00</b></p> <p>Søvnmonster Våkentid - hyppighet, lengde Sover alene Behov for tilsyn</p>			



### INNSPILL TIL SAMTALETEMA

	Hva er viktig for deg/dere?		Forventninger/interessemotsetninger
	Hverdagen hjemme (ukedag og helg)		Personlig utvikling <i>Barnets interesser, muligheter og utforinger</i>
	Familie og nettverk		Transport, mobilitet og økonomiske forhold
	Fritids- og sosiale aktiviteter		Livsfaser og overganger
	Familiens og barnets behov <i>Støtte, avlastning og tilsyn</i>		Særskilte utfordringer knyttet til psykisk helse, atferdsvansker, psykososiale forhold mv

### SITUASJON

### MÅLSETTINGER

**DIAGNOSER**

**LEGEMIDLER**

**INDIVIDUELL PLAN** (sett kryss)

- Ja, virksom plan
- Nei, individuell plan er ikke utarbeidet
- Nei, ønsker ikke individuell plan
- Nei, oppfyller ikke retten til individuell plan

Kommentar? Eks: Brukes digital løsning?

**KOORDINATOR** (sett kryss)

- Ja, oppnevnt koordinator
- Nei, koordinator ikke oppnevnt
- Nei, ønsker ikke koordinator
- Nei, oppfyller ikke retten til koordinator

Kommentar?

**HUSSTAND** (sett kryss)

- Bor alene
- Bor sammen med andre
- Bor sammen med foreldre

Kommentar?

**EGNET BOLIG** (sett kryss)

- Er boligen funksjonell i forhold til brukers funksjonsnivå, mobilitet og sosiale behov?

Kommentar?

**SKOLE, ARBEID, FRITID** (sett kryss)

- Er det behov for bistand til arbeid og utdanning
- Er det behov for transport til arbeid og utdanning
- Er det behov for bistand til å delta i organisasjonsarbeid, kultur og fritid

Kommentar?

**VURDERT RISIKO UNDERERNÆRING** (sett kryss)

- Vekttap siste måned
- Redusert næringsinntak
- Er KMI (kroppsmasseindeks) for lav? (mindre enn 22 for eldre over 65, mindre enn 20 for yngre)

Formel for kroppsmasseindeks (KMI) = vekt/høyde<sup>2</sup>

Forklaring: vekt (kg) delt på høyde (meter) delt på høyde (meter)

Kommentar?

**ERNÆRINGSPLAN** (sett kryss)

JA NEI

- Ernæringsplan er utarbeidet

Kommentar?

**HJELPEMIDLER OG VELFERDSTEKNOLOGI** (ikke IPLOS)

JA NEI

- Brukes hjelpemidler/velferdsteknologi?
- Er det noen hjelpemidler, velferdsteknologi eller hverdagsteknologi som kunne vært prøvd ut?

Hvis ja, hvilke hjelpemidler brukes?

**PRIVAT HJELP** - eks. familie, psykolog, personlig trener, logoped

- Ja, inntil 3 t/uke
- Ja, inntil 9 t/uke
- Ja, inntil 15 t/ uke
- Ja, ukjent omfang
- Nei

Hvilken bistand mottas og er det noen (andre) områder der pårørende/ nettverk kan bistå med støtte og hjelp?

**ALMINNELIG HUSARBEID** (sett kryss)

IPLOS

1

2

3

4

5

9

- Rer opp sengen og legger skittent tøy til vask,
- Rydder opp etter lek og lekser
- Setter inn og tar ut av oppvaskemaskin
- Setter mat/drikke på plass etter bruk
- Kaster avfall

Kommentar?

**SKAFFE VARER OG TJENESTER**

IPLOS

1

2

3

4

5

9

- Gjennomfører enkle innkjøp (f.eks. godteri, diverse til eget bruk, klær/sko) og gir beskjed når noe er tomt/må fornyes)
- Kommer seg til/fra butikken
- Kan bruke digitale verktøy til å finne varer og tjenester

Kommentar?

**PÅ- OG AVKLEDNING**

IPLOS

1

2

3

4

5

9

- Kler på/av seg
- Tar på seg sokker og sko
- Knyter skolisser, tar igjen glidelås, knepper knapper
- Velger riktige klær etter behov og anledning

Kommentar?

**TOALETT**

IPLOS

1

2

3

4

5

9

- Tømmer blære og tarm viljemessig og kontrollert
- Ordner klær før/etter toalettbesøk
- Tørker seg nedentil og vasker hender ved toalettbesøk
- Ordner eventuelt med santitets- eller inkontinenthjelpemiddel

Kommentar?

**PERSONLIG HYGIENE**

IPLOS

1

2

3

4

5

9

- Forståelse for personlig hygiene og rutiner for dette
- Vasker og tørker kroppen
- Vasker og tørker håret
- Klipper negler
- Pusser tenner
- Grer håret

Kommentar?

**LAGE MAT** (sett kryss)

IPLOS 1  2  3  4  5  9

- Finner/lager seg drikke
- Smører brødsriver/tilbereder enkel mat
- Varmer seg et ferdiglaget måltid
- Velger mat og drikke etter behov og anledning

Kommentar?

**SPISE**

IPLOS 1  2  3  4  5  9

- Fører drikke til munnen og drikker selv
- Fører mat til munnen og spiser selv
- Forsyner seg med mat
- Forsyner seg med drikke
- Deler opp maten med bestikk

Kommentar?

**BEVEGELSE INNENDØRS**

IPLOS 1  2  3  4  5  9

- Forflytter seg mellom rom i samme etasje
- Forflytter seg i seng, snur seg, setter seg opp
- Følger trafikkregler for gående/syklende
- Bruker offentlig kommunikasjon

Kommentar?

**BEVEGELSE UTENDØRS**

IPLOS 1  2  3  4  5  9

- Går i trapper ute og inne
- Går i ulent terreng, klatrer, leker ute
- Følger trafikkregler for gående/syklende
- Bruker offentlig kommunikasjon

Kommentar?

**IVARETA EGEN HELSE**

IPLOS 1  2  3  4  5  9

- Varsler om behov for mat og drikke
- Varsler om behov for søvn og hvile
- Varsler om oppståtte problemer og vansker
- Varsler om smerte og ubehag
- Håndterer egne medisiner

Kommentar?

**HUKOMMELSE** (sett kryss) IPLOS 1  2  3  4  5  9

- Gjenkjenner personer, husker navn
- Følger instruksjoner med flere ledd, kan gjengi beskjeder
- Holder avtaler
- Kan forholde seg til tid (tidsopplevelsen)
- Finner frem i kjente omgivelser

Kommentar?

**KOMMUNIKASJON** IPLOS 1  2  3  4  5  9

- Forstår språk/det som blir formidlet
- Uttrykker seg på en forståelig måte
- Uttrykker seg non-verbalt, eks. viser smerte
- Bruker kommunikasjonsutstyr

Kommentar?

**BESLUTNING I DAGLIGLIVET** IPLOS 1  2  3  4  5  9

- Tar egne avgjørelser
- Forstår konsekvensene av egne valg
- Kan gjøre valg mellom ulike alternativer

Kommentar?

**IVARETA EGEN ØKONOMI** IPLOS 1  2  3  4  5  9

- Forstår pengers verdi
- Administrerer egen økonomi/lomme penger

Kommentar?

**SOSIAL DELTAKELSE** IPLOS 1  2  3  4  5  9

- Har kontakt med familie/venner
- Har en god venn
- Har tilfredsstillende sosialt nettverk
- Har fritidsaktiviteter
- Oppsøker sosiale kontakter/aktiviteter på egenhånd

Kommentar?

**INITIATIVEVNE (sett kryss)** **IPLOS** 1  2  3  4  5  9

- Tar selvstendige initiativ
- Starter og stopper aktiviteter og handlinger på en funksjonell måte

Kommentar?

**OPPLEVELSE AV TRYGGHET** **IPLOS** 1  2  3  4  5  9

- Er trygg i eget hjem
- Er trygg utenfor hjemmet
- Kan være alene på rommet/i huset
- Kan være alene om kvelden/natten

Kommentar?

**STYRE ADFERD** **IPLOS** 1  2  3  4  5  9

- Har kontroll over egne impulser
- Takler uforutsette hendelser
- Opptrer adekvat i ulike situasjoner, både verbalt og fysisk
- Tørr å hevde egne behov eller uttrykke egne følelser
- Har atferd som kan tyde på en vanskelig livssituasjon eller vanskelige hendelser  
Eks: rigiditet, tvangspreget, stille, engstelig, m.v.

Kommentar?

<b>SYN (sett kryss)</b>	<b>IPLOS</b>	↓
Ser godt / har ingen problemer	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
Har noe redusert syn	<b>2</b>	<input type="checkbox"/>
Har dårlig syn	<b>3</b>	<input type="checkbox"/>
Har svært dårlig syn	<b>4</b>	<input type="checkbox"/>
Blind	<b>5</b>	<input type="checkbox"/>

<b>HØRSEL (sett kryss)</b>	<b>IPLOS</b>	↓
Hører godt / har ingen problemer	<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
Har noe redusert hørsel	<b>2</b>	<input type="checkbox"/>
Har dårlig hørsel	<b>3</b>	<input type="checkbox"/>
Har svært dårlig hørsel	<b>4</b>	<input type="checkbox"/>
Døv	<b>5</b>	<input type="checkbox"/>

Kommentar?

**KONKLUSJON** - Hvor er vi nå, hvilke tiltak settes i verk, hva skal følges opp videre?

Handwriting practice area consisting of 20 horizontal dashed lines for text entry.